FUNDACIÓN CREINSER
CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

DÉCIMO INFORME
CONSOLIDADO ESTADÍSTICO
PRIMERA INFANCIA C.D.I MANAS
APOYO INTERDISCIPLINARIO A NIVEL PEDAGÓGICO Y TERAPÉUTICO
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 003-2024

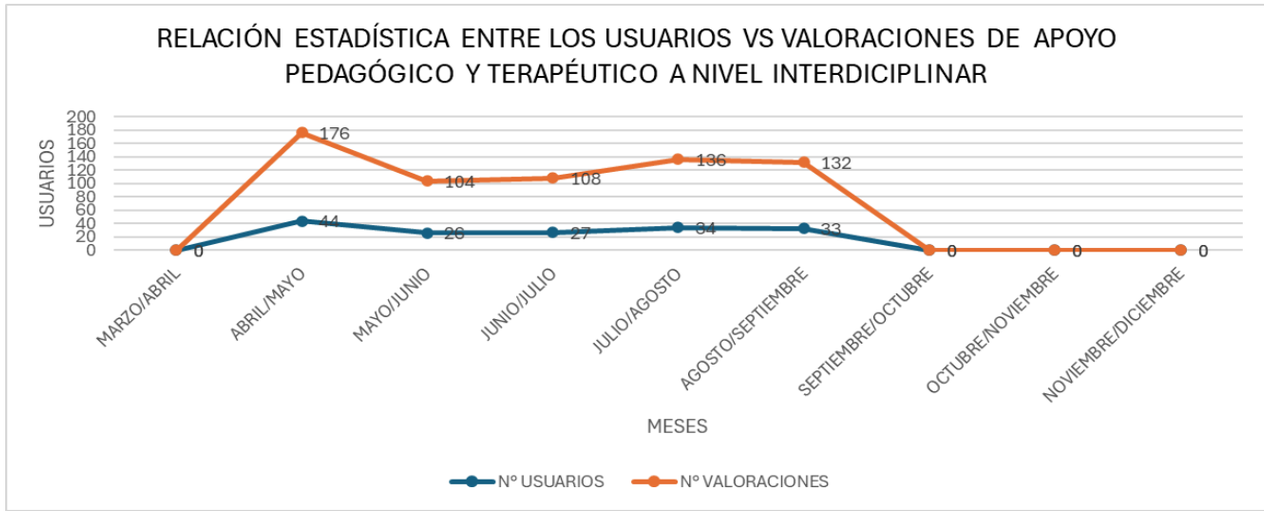
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ FUNDACIÓN CREINSER 2024	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

ÁREA	Apoyo terapéutico y pedagógico interdisciplinar
MODALIDAD	Presencial
OBJETIVO	Implementar y desarrollar estrategias de promoción y prevención en la primera infancia en procesos comportamentales, comunicativos, aprendizaje y motores del C.D.I MANAS, permitiéndoles participar en los diferentes entornos familiar, social, escolar mejorando habilidades, destrezas y calidad de vida.
GENERALIDADES	A nivel de FONOAUDIOLOGÍA, TERAPIA FÍSICA, PSICOLOGÍA y PSICOPEDAGOGÍA en el programa primera infancia se trabajó inicialmente proceso de valoraciones para identificar los usuarios que requieren atención de promoción y prevención a nivel grupal, algunos usuarios requieran una atención individual y se remitieron directamente a la unidad. Dentro de los apoyos grupales se promueve el desarrollo de habilidades comunicativas verbales y orales, lecto escritas, matemáticas, psicomotricidad, habilidades motoras básicas, habilidades perceptuales, regulación emocional, autoconcepto, autoestima, memoria, atención, partiendo de la necesidad de cada usuario y ejecutando diferentes estrategias terapéuticas desde cada una de las áreas interdisciplinares para fortalecer su proceso educativo. En cuanto al apoyo se llevaron a cabo diferentes actividades pedagógicas y terapéuticas grupales de manera presencial en el jardín, las cuales se enfocaron en la necesidad de cada usuario y las diferentes áreas interdisciplinarias.
HALLAZGOS ENCONTRADOS SEGÚN DISCAPACIDAD	✔ Dentro del proceso de valoraciones se pudo evidenciar casos específicos con diagnósticos como hidrocefalia, retraso en el desarrollo psicomotor
ANÁLISIS ESTADÍSTICO CONSOLIDADO FINAL APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO	A Nivel **de APOYO TERAPÉUTICO Y PEDAGÓGICO A NIVEL GRUPAL**, en cuanto a población atendida se encontraron los siguientes hallazgos, teniendo en cuenta las características de sesiones, áreas de atención, género, grupo etario durante el periodo comprendido en el año 2024

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2024

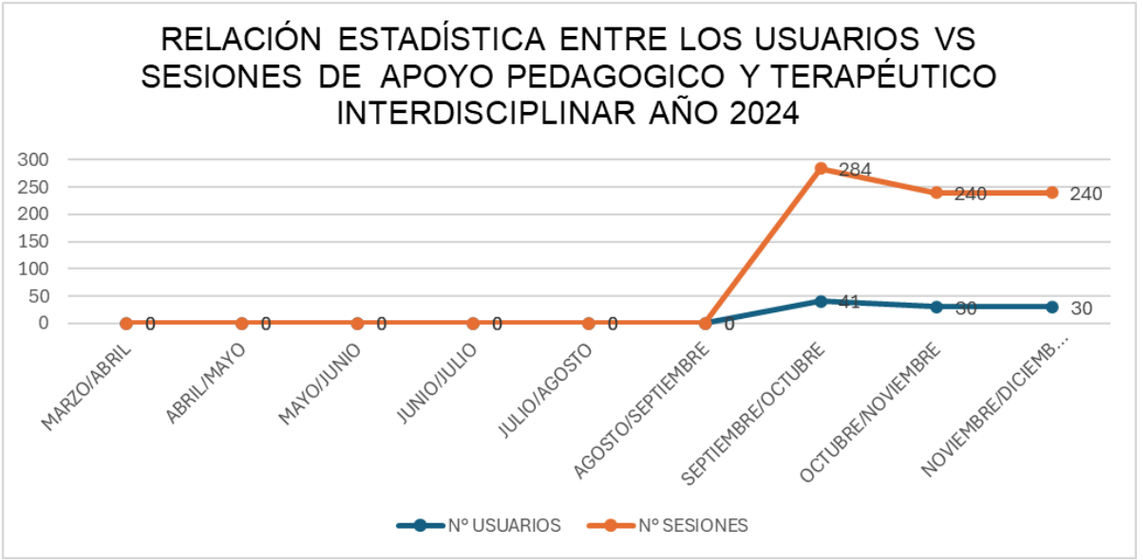
PRIMERA INFANCIA

1. VALORACIONES VS USUARIOS



- ✔ A nivel de valoraciones se evidencia que el proceso de valoraciones se realizó desde el mes de abril hasta agosto, donde posteriormente se realizó el apoyo terapéutico grupal interdisciplinario con los usuarios seleccionados.
- ✔ Se concluye que la media a nivel de usuarios en el año 2024 es de 18.22
- ✔ Se concluye que la media a nivel de valoraciones pedagógicas en el año 2024 es de 72.88
- ✔ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios es de 26
- ✔ Se concluye que la mediana a nivel de valoraciones es de 104
- ✔ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 0
- ✔ Se concluye que la moda a nivel valoraciones pedagógicas para el año 2024 es de 0

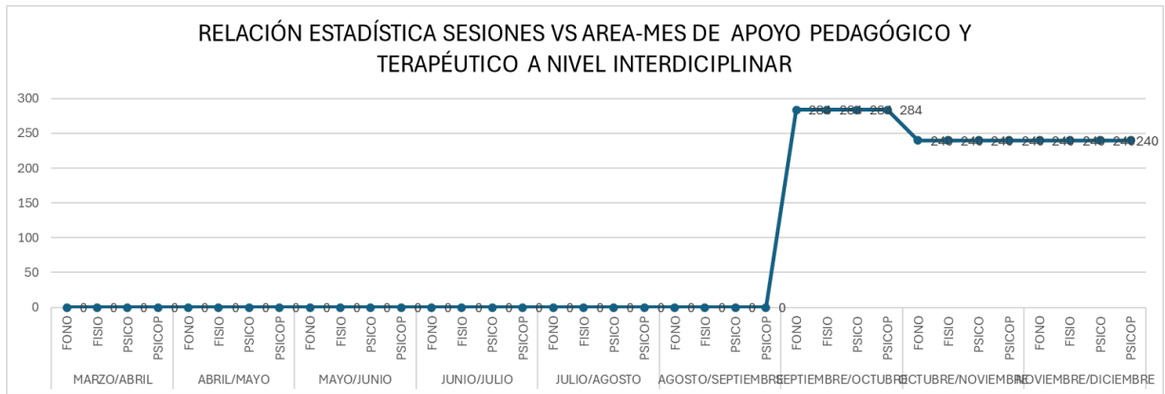
2. SESIONES VS USUARIOS



- ✔ A nivel de usuarios atendidos en el programa primera infancia en CDI MANAS se evidencia que se brindó el apoyo terapéutico grupal interdisciplinario a partir del mes de septiembre hasta el mes de noviembre. Durante el mes de septiembre se realizó reunión de padres de familia por tal motivo hubo un pico ascendente a nivel de usuarios.
- ✔ A nivel de sesiones se logra evidenciar que se realizó el apoyo terapéutico grupal de manera efectiva a toda la población de usuarios seleccionados.
- ✔ Se concluye que la media a nivel de usuarios es de 11.22
- ✔ Se concluye que la media a nivel de sesiones terapéuticas en el año 2024 fue de 84.88
- ✔ Se concluye que la mediana a nivel de usuarios del año 2024 es de 0
- ✔ Se concluye que la mediana a nivel de sesiones del año 2024 es de 0

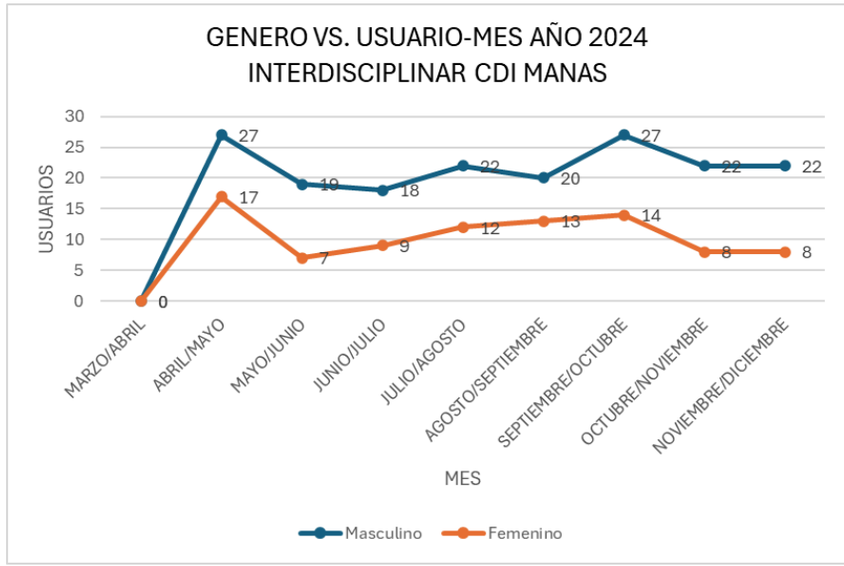
- ✔ Se concluye que la moda a nivel de usuarios para el año 2024 es de 0
- ✔ Se concluye que la moda a nivel sesiones pedagógicas del año 2024 es de 0

3. SESIONES O ÁREA O DISCIPLINA

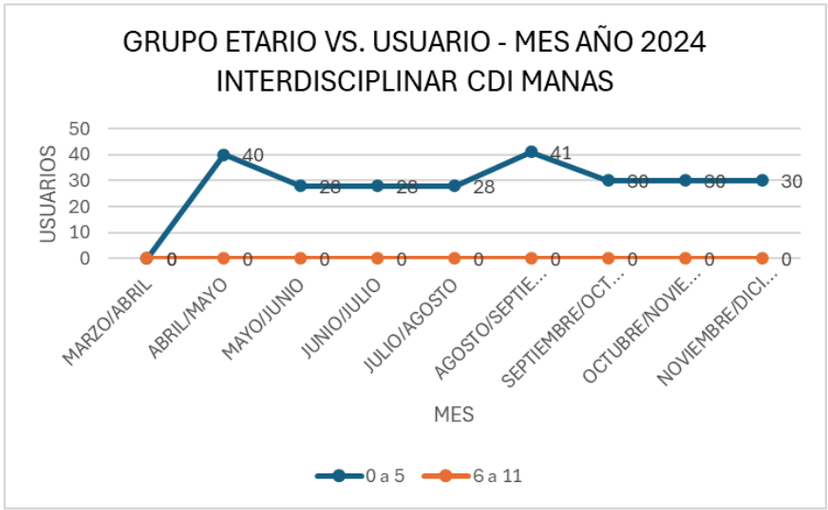


- ✔ A nivel de sesiones por área se evidencia una tendencia lineal de atención terapéutica interdisciplinar en los meses octubre y noviembre. A diferencia del mes de septiembre con una tendencia lineal debido a una jornada de reunión de padres.
- ✔ El comportamiento de la gráfica es de tipo cíclico ya que se mantiene constantemente el apoyo.

4. GÉNERO



✔ A nivel de género se evidencia que el género masculino predomina sobre el femenino, lo cual refleja que la población masculina requiere mayor apoyo terapéutico interdisciplinar desde todas las áreas en el programa de primera infancia.

	5. GRUPO ETARIO  ✔ A nivel de grupo etario se puede evidenciar que toda la población de usuarios está entre los 0 a los 5 años, lo cual demuestra que el enfoque de la atención a la población de primera infancia incluye solamente este rango de edad.
LOGROS A DICIEMBRE 2024	✔ Contribuir a mejorar la calidad de vida y el bienestar de los infantes que buscan el servicio por el área de fonoaudiología, educación especial, física y psicología favoreciendo sus interacciones en sus contextos familiares, educativos y sociales. ✔ Disminuir y/o mitigar posibles alteraciones en cada área las cuales a futuro pueden limitar su interacción con su entorno familiar social y escolar.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ **FUNDACIÓN CREINSER** **2024**	FUNDACIÓN CREINSER CRECIMIENTO INTEGRAL DEL SER

SUGERENCIAS PARA EL 2025	✔ Se sugiere continuar con los programas que se vienen desarrollando. ✔ Continuar desarrollando programas de promoción y prevención que permitan detectar a tiempo posibles dificultades que presenten los niños en su primera infancia lo cual va a ser benéfico tanto a nivel personal como educativo y social. ✔ Contar con equipo interdisciplinario para realizar procesos de apoyo pedagógico- terapéutico. ✔ Dar trazabilidad a los procesos llevados a cabo por parte del grupo interdisciplinar. ✔ Realizar alianzas estratégicas que manejen esta población para trabajo en conjunto en pro de la comunidad educativa.
CONCLUSIONES	✔ Se logró dar cumplimiento con el proceso de valoraciones en los usuarios del CDI MANAS por parte del grupo interdisciplinario. ✔ Se cumplieron con los objetivos y metas propuestas desde el inicio, aunque aún se puede implementar planes de mejoramiento continuo los cuales aumentan la calidad en la prestación del servicio. ✔ Se concluye que los docentes y cuerpo administrativo se sienten satisfechos con la labor realizada para beneficio de los infantes.